

Strategia Integrată de Dezvoltare Urbană (SIDU) a Orașului Buftea pentru perioada 2024-2030

DEZBATERE PUBLICĂ
Educația și dezvoltarea competențelor în orașul Buftea



Primăria
Orașului
Buftea

Contextul elaborării SIDU Buftea 2024-2030

Contextul elaborării Strategiei

“**Strategia Integrată de Dezvoltare Urbană a Orașului Buftea pentru perioada 2024-2030**” este un **document strategic** având ca obiectiv **continuarea procesului de dezvoltare** a orașului, valorificarea avantajelor de care dispune orașul Buftea, precum și optimizarea serviciilor acordate cetățenilor în scopul creșterii standardului de viață al locuitorilor orașului. Fiind un oraș amplasat în Regiunea București-Ilfov, cea mai dezvoltată la nivel național din punct de vedere urbanistic și economic, autoritățile din Buftea au în vedere **aliniera** corespunzătoare **la noile priorități și strategii naționale și regionale pe domenii sectoriale relevante** în parcursul de dezvoltare a orașului.

SIDU Buftea 2024-2030 stabilește **obiective și direcții de acțiune complementare documentelor strategice la nivel județean**, cu accent pe prioritățile de dezvoltare vizate de administrația orașului, astfel încât să poată contribui la realizarea unor obiective prevăzute în aceste documente/strategii.

Elaborarea SIDU 2024-2030 este de asemenea **realizată în contextul actual al Programului Regional București-Ilfov 2021-2027**, care prevede existența unei strategii integrate de dezvoltare urbană pentru a putea beneficia ulterior de **sprijin financiar prin intermediul instrumentului teritorial Investiții Urbane Integrate** pentru proiectele care subscriu obiectivelor și priorităților specifice din cadrul Programului Regional București-Ilfov 2021-2027.

Structura SIDU Buftea 2024-2030

Strategia a fost concepută având în vedere recomandările ghidului pentru elaborarea strategiilor integrate de dezvoltare urbană¹, având următoarea structură:

- **Contextul elaborării strategiei** constă într-o secțiune care are ca obiectiv o trecere în revistă a implicațiilor noului cadru financiar multianual, a importanței alinierii la prioritățile reflectate în strategiile locale, județene și naționale, dar și la prioritățile și documentele programatice europene relevante sau cu impact pentru domeniile vizate;
- **Analiza diagnostic** vizează o prezentare a zonei geografice vizată de strategie, a situației existente și a progreselor realizate pe diferite paliere precum și a nevoilor de dezvoltare și a potențialului zonei;
- **Consultarea publică** reprezintă secțiunea care urmărește să surprindă rezultatele obținute în urma procesului de cunoaștere a percepției celor două categorii importante de beneficiari ai acestei strategii - populația și mediul de afaceri, care au formulat opinii și recomandări;
- **Analiza SWOT** este realizată pentru obținerea unei imagini relevante a punctelor tari și slabe, a oportunităților și amenințărilor pe fiecare domeniu;
- **Viziunea și obiectivele specifice** sunt formulate într-o abordare cuprinzătoare care să ofere oportunitatea inițierii de acțiuni concrete pe toate domeniile relevante, circumscrise obiectivelor generale și având o abordare integrată care răspunde nevoilor de dezvoltare identificate;
- **Planul de acțiuni** conține propuneri de acțiuni derivate din rezultatele analizei situației existente și ca urmare a consultărilor realizate, calibrate prin prisma surselor de finanțare disponibile, cu definirea entităților responsabile, a perioadei de implementare și a indicatorilor de realizare;
- **Mecanismul de guvernare** descrie cadrul de asigurare a atingerii rezultatelor dorite și de asumare a răspunderii pentru rezultatele obținute, inclusiv monitorizarea și evaluarea implementării strategiei, precum și raportarea la stadiul implementării.

Notă: ¹ Varianta consultată disponibilă prin accesarea link-ului <https://citadini.ro/wp-content/uploads/Ghid-elaborare-SIDU.pdf>, https://www.adrbi.ro/media/4134/metodologie_strategii-integrate_26iunie2024.pdf

Analiza diagnostic – Structură

În vederea definirii viziunii și a obiectivelor aferente SIDU Buftea 2024-2030, a fost realizată o **analiză diagnostic** care își propune să evidențieze situația existentă și progresele realizate de orașul Buftea în ultimii ani, analiză derulată pe cele 9 paliere evidențiate mai jos.

1



Populația, structura socio-demografică a comunității

2



Educația și dezvoltarea de competențe

3



Sănătatea populației

4



Asistența socială pentru populația vulnerabilă

5



Dezvoltarea economică și mediul de afaceri

6



Dezvoltarea urbană, infrastructura edilitară și de transport

7



Patrimoniul, cultura, sportul, turismul și agrementul

8



Calitatea factorilor de mediu

9



Administrația locală

Concluzii și tendințe desprinse în urma analizei situației locale, a percepției populației locale și a mediului de afaceri (1/2)

Educația și dezvoltarea de competențe

- Infrastructura de educație acoperă principalele niveluri de învățământ, mai puțin cel universitar. Aceasta a fost într-un proces de modernizare în ultimii ani, mai multe proiecte fiind finalizate sau sunt în curs de implementare, în prezent.
- Unitățile de învățământ sunt în general bine dotate și dispun de facilități pentru activități extrașcolare, dar necesită investiții suplimentare pentru amenajarea de cantine, dotarea laboratoarelor, angajarea de personal specializat pentru funcționarea cabinetelor școlare, crearea de spații pentru arhive/depozitare de materiale didactice
- Pe segmentul preșcolar grădinițele de stat au număr limitat de locuri iar cele 2 grădinițe private suplinesc neajunsurile celor de stat. Deși au fost finalizate infrastructuri noi, Primăria mai are în plan construirea de grădinițe/creșe și în cartierul pentru tineri Flămânzeni. Este necesară asigurarea de capacități suplimentare și crearea de facilități after-school precum centrul comunitar Bufkids, care deservește școlile din Buciumeni și Flămânzeni.
- Dotarea informatică a înregistrat o creștere semnificativă în ultimii ani, inclusiv prin proiectul PNRR aflat în prezent în implementare, însă școlile gimnaziale mai au nevoie de dotare informatică adecvată, dar și de alte facilități necesare activității didactice.

Concluzii și tendințe desprinse în urma analizei situației locale, a percepției populației locale și a mediului de afaceri (2/2)

Educația și dezvoltarea de competențe

- Buftea se află pe locul 2 la nivel județean după Voluntari cu cel mai mare număr de cadre didactice, însă situația populației școlare a fost fluctuantă în ultimii ani, deși Buftea nu se confruntă cu migrația elevilor spre capitală: în perioada 2016-2022 numărul copiilor în grădinițe a crescut, în învățământul primar s-a înregistrat scădere, în ciclul gimnazial a crescut iar în învățământul preuniversitar a scăzut pe segmentul liceal dar a crescut pe segmentul de învățământ profesional. În învățământul preșcolar numărul cadrelor a crescut în ultimii 5 ani pe toate nivelurile, mai puțin pe cel liceal unde a fost înregistrată o scădere de 10 cadre didactice. Relevant că în ultimul an școlar 2023 - 2024 în toate școlile gimnaziale exceptând Școala Gimnazială Nr. 2 și liceele, numărul normelor a fost suplimentat cu 2-3.
- Beneficiind de o amplasare geografică favorabilă, de căi de comunicație ce asigură cu ușurință transportul dinspre celelalte localități din Ilfov, dar și cu alte județe și de o infrastructură școlară modernizată, Buftea poate atrage și acomoda populație școlară și cadre didactice pe principalele niveluri de învățământ, în special în condițiile în care în următorii ani ar crește numărul de unități școlare și s-ar extinde infrastructura pentru activități extra-curriculare. În plus, sunt create condiții pentru retenția/atragerea personalului didactic prin construirea de locuințe dedicate profesorilor (și medicilor) în colaborare cu ANL.
- Gradul de promovabilitate se înscrie în tendință pozitivă, dar a crescut gradul de nepromovabilitate la Bacalaureat, iar abandonul școlar se menține ca fenomen ce necesită monitorizare, variind de la o unitate la alta.
- Numărul absolvenților de învățământ profesional/preuniversitar tehnic, cu rol în dezvoltarea de competențe a crescut în 2021 comparativ cu 2017. Liceul „Barbu Stirbey” a avut o rată de 90% acoperire a principalelor calificări solicitate de operatorii economici în ultimul an . Totuși, numărul scăzut de absolvenți ai segmentului de învățământ tehnic riscă să genereze o scădere a numărului de specialiști pe diferite domenii de interes, fiind necesară implementarea unor măsuri atractive atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice.

Viziune și obiective generale

Viziune

În anul 2030, **Buftea va fi un oraș verde, rezilient și incluziv**, cu un nivel ridicat al calității vieții.

Beneficiind de o foarte bună conectivitate cu rețelele metropolitane, regionale și naționale de transport feroviar și rutier, precum și de politicile implementate în domeniul bunei guvernanțe, **Buftea va deveni un important centru administrativ al județului Ilfov.**

Prin sprijinirea mediului de afaceri, inclusiv a micilor întreprinzători locali, realizarea de investiții vizând creșterea eficienței energetice, dezvoltarea infrastructurii de agrement și sportive și punerea în valoare a potențialului natural, **orașul va beneficia de o creștere economică durabilă și de o calitate a vieții superioară.**



Obiective generale (OG)

- > **OG1 vizează creșterea calității vieții locuitorilor prin realizarea de investiții și reforme în educație, sănătate, asistență socială, administrație locală, mediu, eficiență energetică și mobilitate durabilă**
- > **OG2 are în vedere asigurarea unei creșteri economice durabile prin atragerea de investiții, sprijinirea capitalului uman local și valorificarea potențialului turistic antropoc și natural al orașului**

Obiective specifice (OS)

- OS1. **Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii școlare** din Buftea cu realizarea de investiții pentru dotarea adecvată a unităților de învățământ, inclusiv din perspectiva digitalizării
- OS2. **Sprijinirea dobândirii de noi competențe de către cadrele didactice și elevi** și îmbunătățirea condițiilor educaționale prin introducerea de programe și măsuri adaptate nivelului de studii
- OS3. **Creșterea calității actului medical și îmbunătățirea accesului cetățenilor din Buftea la servicii medicale diversificate**, inclusiv prin valorificarea facilităților de digitalizare
- OS4. **Creșterea gradului de incluziune și acces** pentru populația din categoriile vulnerabile la educație, servicii medicale și digitalizare
- OS5. **Creșterea calității serviciilor de asistență socială pentru populația vulnerabilă**, inclusiv prin dezvoltarea infrastructurii de profil și adoptarea unor măsuri de sprijin/ajutor social pentru persoanele cu nevoi sociale
- OS6. **Susținerea producătorilor locali în vederea stimulării creșterii consumului de produse românești**
- OS7. **Crearea unui ecosistem favorabil investițiilor** pentru creșterea atractivității orașului în rândul populației din proximitate
- OS8. **Renovarea fondului locativ** în vederea creșterii eficienței energetice și **utilizarea surselor de energie regenerabilă** în contextul schimbărilor climatice
- OS9. **Creșterea calității condițiilor de locuire și a gradului de confort** prin asigurarea accesului gospodăriilor la rețelele tehnico-edilitare, atenuarea nivelului de zgomot perceput și îmbunătățirea aspectului vizual al orașului
- OS10. **Dezvoltarea mobilității urbane durabile** prin realizarea de investiții integrate în infrastructura de transport
- OS11. **Valorificarea potențialului turistic al orașului** prin diversificarea și punerea în valoare a infrastructurilor de agrement, petrecerea timpului liber și interacțiune socială
- OS12. **Conservarea și valorificarea durabilă a patrimoniului și consolidarea profilului cultural-sportiv al orașului** prin dezvoltarea infrastructurii specifice și realizarea de evenimente cu impact regional
- OS13. **Creșterea gradului de conștientizare a beneficiilor gestionării corespunzătoare a deșeurilor** în vederea îmbunătățirii calității mediului
- OS14. **Creșterea nivelului de eficiență în acordarea serviciilor publice și a gradului de siguranță** pentru cetățenii din Buftea

Obiectivele specifice, acțiunile, proiectele

OS1.

Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii școlare din Buftea cu realizarea de investiții pentru dotarea adecvată a unităților de învățământ, inclusiv din perspectiva digitalizării

Acțiuni

1. Extinderea infrastructurii aferente rețelei școlare din Buftea prin continuarea construirii de infrastructuri noi tip creșă/grădiniță
2. Construirea de infrastructura nouă aferentă rețelei școlare din Buftea, respectiv construirea unei școli în cartierul Buciumeni
3. Asigurarea accesului la educație a elevilor prin achiziția de microbuze școlare
4. Construirea de infrastructura nouă aferentă rețelei școlare din Buftea, respectiv construirea unei școli verzi în Cartierul de Locuințe pentru Tineri

Proiecte

1. Construirea unei Creșe in Cartierul pentru Tineri
2. Asigurarea accesului la educație a elevilor din județul Ilfov prin achiziția de microbuze școlare
3. Construire Școală gimnazială nr. 4 Buftea
4. Construirea unei școli verzi în Cartierul de Locuințe pentru Tineri din orașul Buftea

OS2.

Sprrijinirea dobândirii de noi competențe de către cadrele didactice și elevi și îmbunătățirea condițiilor educaționale prin introducerea de programe și măsuri adaptate nivelului de studii

Acțiuni

5. Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și ale elevilor prin adaptarea curriculumului pentru învățarea în mediul virtual
6. Introducerea de programe after-school pentru elevii din ciclurile primar-gimnazial
7. Reducerea abandonului școlar prin acordarea unor „burse punte” la trecerea de la gimnaziu la liceu și alinierea la demersurile naționale de dezvoltare a unui mecanism de avertizare timpurie în educație (MATE)

Proiecte

4. Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și ale elevilor prin adaptarea curriculumului pentru învățarea în mediul virtual
5. Programe after-school pentru elevii din ciclurile primar-gimnazial
6. „Burse punte” si alte facilități în vederea reducerii abandonului școlar și dezvoltării mecanismului de avertizare timpurie în educație - MATE

14 Obiective Specifice

54 de Acțiuni

95 de proiecte

- **68 de proiecte de infrastructură**

- 4 proiecte infrastructura educațională
- 3 proiecte infrastructura de sănătate
- 3 proiecte infrastructura de servicii sociale
- 2 proiecte infrastructura de afaceri
- 11 proiecte infrastructura energetică (eficiență energetică, capacități producție energie din surse regenerabile, gaz natural)
- 13 proiecte infrastructura de utilități (iluminat public, ape pluviale, deșeuri, siguranța cetățeanului)
- 19 proiecte infrastructura de transport
- 6 proiecte de agrement
- 6 proiecte activitate sportivă
- 1 proiect infrastructura culturală

Vă mulțumim!

